

Tréning pamäti

Pracovný zošit z kurzu
11/2024 – 06/2025

Úvod

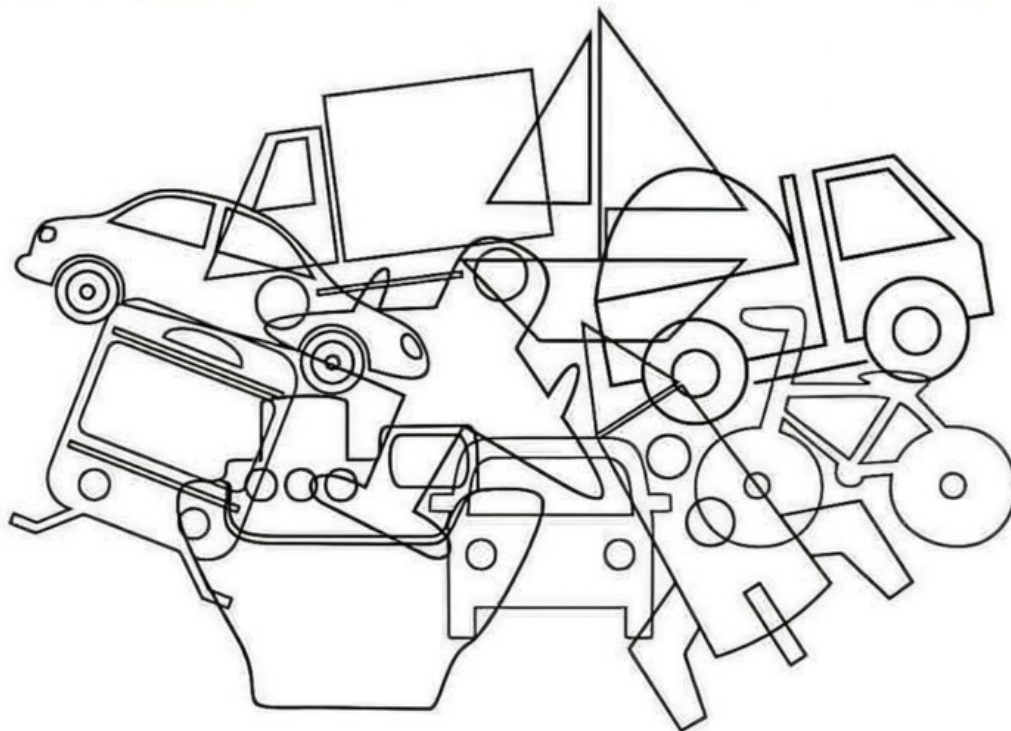
Kognitívny tréning je tréning pamäti a iných poznávacích (kognitívnych) funkcií. Ide o mentálne stimulujúcu aktivitu, ktorá umožňuje posilňovať poznávacie funkcie nad rámec bežných každodenných činností. Sú to špeciálne zacielené aktivity, ktoré podporujú udržiavanie alebo rozvoj kognitívnych funkcií (ako je pamäť, pozornosť, myslenie, plánovanie, organizovanie, úsudok, schopnosť riešiť problémy, porozumieť a používať reč, vyjadrovať sa). Cieľ kognitívneho tréningu je aktivizácia kognitívnych schopností u človeka a stimulácia rôznych oblastí mozgu.

Cvičenia zapájajú do aktivít tie časti mozgu, ktoré pri bežných rutinných činnostiach nie sú využívané na požadovanej úrovni. Udržiavajú tak celý mozog aj jeho časti v stavoch vysokej výkonnosti a sú prevenciou úbytku pamäťových zručností pri procesoch starnutia aj pri chorobách a iných negatívnych javoch.

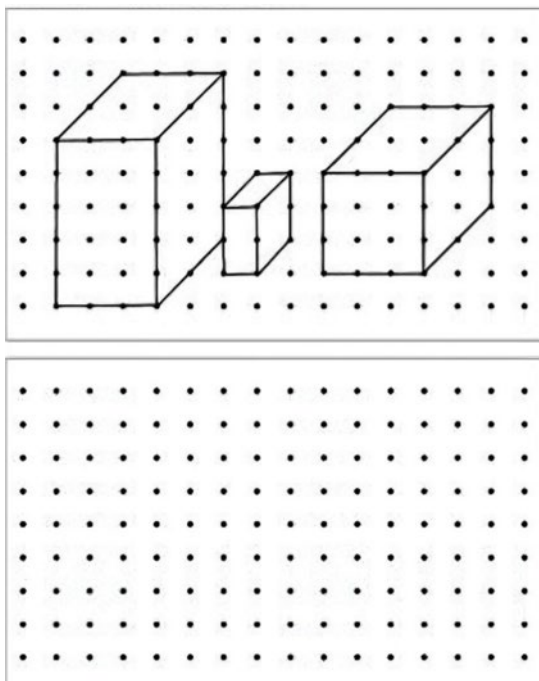
Tento pracovný zošit je praktickým pomocníkom na posilnenie vašich mozgových funkcií. V pohodlí domova si môžete precvičiť pamäť, pozornosť a logické myslenie.

Prajeme vám jasnú myseľ a veľa zábavy pri vypracovaní úloh.

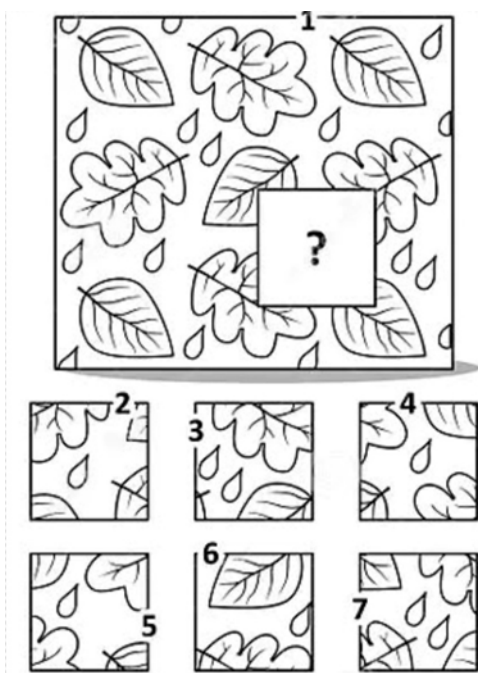
1. Zaostríte svoj zrak a pozornosť a pokúste sa pomenovať a spočítať dopravné prostriedky na obrázku. Pokojne si zoberte na pomoc aj svoje vnúcatká.



2. Zamerané na koncentráciu a orientáciu v priestore. Správne prekreslite priestorové tvary do spodného políčka. Pomôžu vám bodky.



3. Ktorá z možností od 2 po 7 patrí do obrázku s lístkami č. 1?



4. Pri legende rímskych čísel:

I – 1, V – 5, X – 10, L – 50, C – 100, D – 500, M – 1000

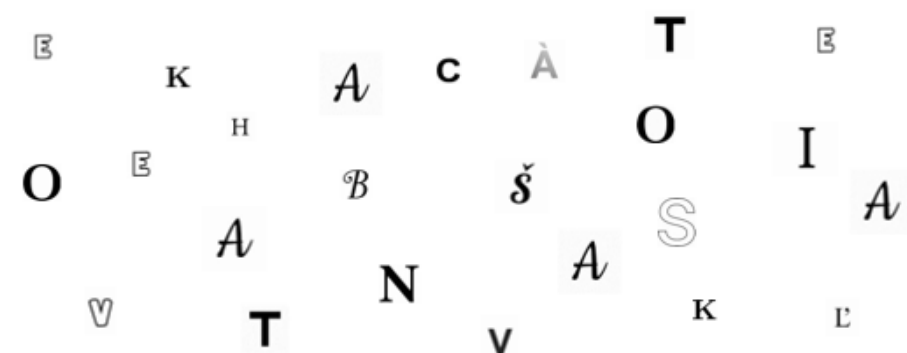
rozlúštite nasledovné šifry, v ktorých sme pomocou rímskych čísiel ukryli vety. Číslo sú písané samostatne, teda 55 znamená dve pätky (VV) a nie päťdesiatpäť (LV).

Príklad: 5E100 - V E C

1. 100151501 10051č1501 1000110 10051ko5 5 50015a50050e.
2. 1n500e10 pro500uk1001e 10051k50e bo50 na 1000a1011000e.
3. 500á5na 100151501zá1001a 1000a50a 1000o100 rob1ť 50015y.
4. 1000a50á 500á1000a 1000á5a50a na ta101.
5. Na 50u10usnej 50o5001 je 50015ná 1000ú10001a.
6. 550astník 1000110éru 500o51ezo50 no5ý 1000110ér.

5. Cvičenie je zamerané na koncentráciu.

Nájdite štyri kusy oblečenia medzi rozhádzanými písmenami:



6. Zoradíte písmená z každej skupiny tak, že na jednej strane vám vyjde názov povolania a na druhej strane názov predmetu, s ktorým pracuje.

- | | |
|------------|-----------|
| • ZKLÍATN | TAIDMAN |
| • ÁROLTS | ERODV |
| • REKPÁ | MAKÚ |
| • RJAÍRKČ | ALÁKT |
| • KEMÓNO | ZANEPİE |
| • CAREHÓGL | VYPÁKYKOV |

7. Z nižšie uvedených mužských krstných mien sa stratili samohlásky. Uvedené meno nemusí mať vždy spoluhlásku na začiatku.

TMŠ	KML
GR	JZF
ML	PVL
NDRJ	MCHL
TMTJ	PTR
NTN	JRJ
SML	TBR

8. Prepojenie mozgových hemisfér. Rozlúštite nasledujúce rébusy, kde ja časť slova nahradená číslami.

HI100RIA, 1ROŽEC, 2NÍK, CE100VKA, ME100, KO100L, ME2Ď, PRIE100R, PO100J, ME3X, PE100, POZZOK, TE3S, ELEK3ČKA.

9.

V nasledujúcich prípadoch určite, ktoré dvojice reťazcov písmen a čísiel tvoria svoj zrkadlový obraz. Porovnávate ľavý stĺpec s pravým. Precvičenie koncentrácie.

azertzuiop	piouztreza
124554512	2154554521
NAO0OANO	ONA0O0AN
CCC3C3CC3	3CC3C3CCC
ERREURRE	ERREURRE
MALAYALAM	MALAYALAM
s1drl21sir1	1ris12ldr1s
9A7V1MT3	3TM1V7A9
+/:v5=J%5ä	ä5%=J5v:/+
7T7T7T7T	T7T7T7T7

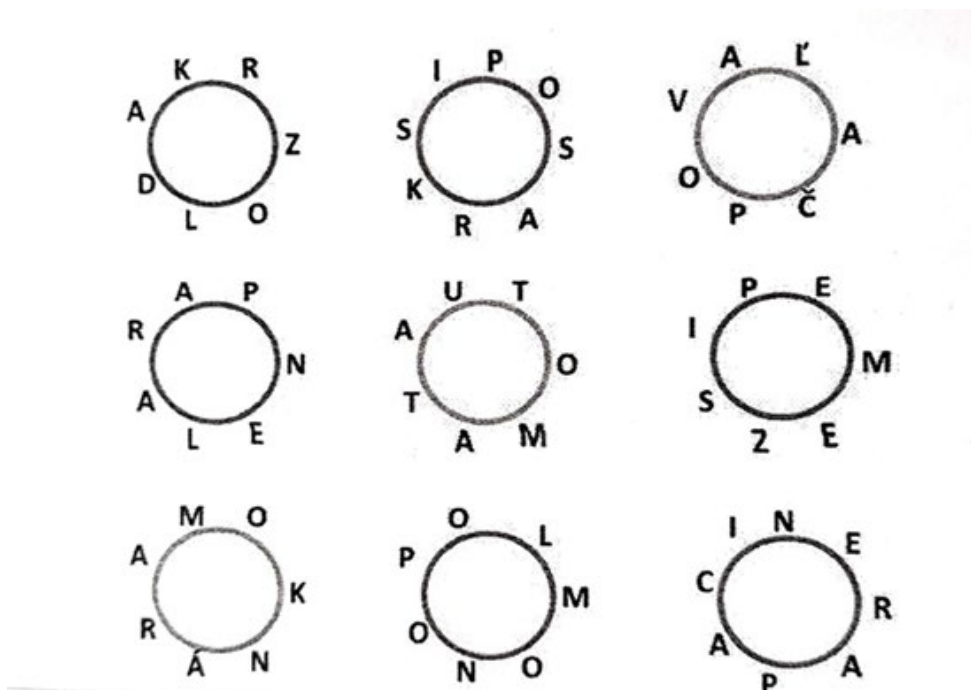
10.

Zoradíte striedavo slová a čísla. Čísla zoradíte vzostupne a slová abecedne. Začnite od 1, pokračujte k prvému slovu podľa abecedy. Berte do úvahy všetky uvedené položky ako skupinu, nie po riadkoch.

DRÁHA - 10 - Kladina - 8 - Komisia - 1 - Vankúš - 2 - Desiata - 7
Brak - 18 - Sad - 22 - Lavína - 15 - Pár - 5 - Motorka - 6 -
Kalenár - 12 - Fláša - 11 - Atrament - 9 - Brat - 50 - Sova - 45
Cap - 33 - Lúka - 4 - Náplast - 19

11.

Nájdite 9 ukrytých slov. Určite to zvládnete, ak nájdete prvé písmeno. Rozlúštené slová správne a umiestnite vo vetách tak, aby text dával zmysel.



V škole na hodine _____ sme precestovali takmer celý svet. Pri písaní poznámok do zošita nám učiteľka vždy vysvetlila, že _____ síce môže trochu zdržiavať, ale je to naša vizitka. Pri potulkách svetom nám učiteľka rozprávala o zážitkoch z kasína, kde prvý krát hrala _____. Na ceste domov na letisku stratila svoj obľúbený _____, ktorý dostala do daru. Prišlo jej to veľmi ľúto, až jej slzy vyhrkli. Na toalete si pred _____ utrela rozmazané oči. Chcela si spraviť radosť tak si v letiskovom _____ kúpila čokoládu. Veľmi sa zľakla, lebo keď sa otočila, klopkal jej na plece _____ a pýtal si peniaze. Bola veľmi rada, že už vyhlasujú jej let, tak sa ponáhľala do lietadla. Vždy keď letí, bolí ju hlava, ale už mala pripravený _____ tak ho užila. Keď prišla domov spravila si čaj a s chuťou sa pustila do _____, ktorú si kúpila pre cestou.

12.

Určite poznáte úlohy, kde máte obrázok nakresliť jedným ťahom. Spomeniete si a podarí sa vám to pri klasickom domčeku? Nezabúdajte, že po každej čiare môžete prejsť len jedenkrát. Cvičenie je výborne na precvičenie pozornosti a orientácie. Má viac ako jednu verziu riešenia:



13.

Rozlúštite zašifrované slová a pomenujte jednotlivé kategórie skupiny slov:

Príklad: OKZA – KOZA

1. LAČEV OKVRÁŠKON VEDEMĎ LENDÍF NEKILA
2. ZRÚCSOKFAN NÁKODS SOKUR CONAGILK SPINEŠALOK
3. GÓTAPOL TANIDTES URZÁB RITNITANSE DIAPETER

14.

Rozlúštite mená marcových, meninových oslávencov. Jedno meno do tejto skupine nepatrí, povedzte prečo.

ŠÁTOM FOZEJ LIERGAB RANIÁD RANIÁM NORUB AZAZUN BIĽUCA
 ELANA

15.

Prečítajte text, ktorý je napísaný pospiatky. Začiatok textu je vpravo dole, vyznačený písmenom M. Čas na prečítanie nie je dôležitý.

?imýntsatsš aibor sáv icev énjačybo éka, ťaľšýmzorop a ičo ťeirvaz is etsúkS
 .emiz op enirks oz alhaityv mos úrotk, ydnub jenraj ukčav ov ecnim, esač v itárv
 am árotk a uidár v mejučop úrotk, akčínsep ánebúľbo, aips ictešv etše d'ek, abes
 erp jemas usač anidoh, emiz op aliduberp as árotk, eteparap monneko an
 anitevk átuntivkzor – sán oloko ícev hcýnjačybo hcakcísit v ej ,irávt an vemsú
 ilzúkyv máv érotk, eitsatsš ež, alunemopirp im akžink otát elA. advarp ot ej
 etičru A. anidor a eivardz ot ej ež, eivopdo máv íduľ aniščäv, eitsatsš ot ej oč,
 ukzáto úndradnatš út etatýps ohokein as d'ek. ýntsatsš ťyb očerp, vodovôd 005
 ej jerotk v ukžink útlž úlam alatsod arécd ajoM.

16.

Poprehadzované slová vo vetách. Precvičujeme si jazykovú zdatnosť.

Usporiadajte slová vo vetách tak, aby text dával zmysel. Nová veta sa začína veľkým písmenom, na konci vety je bodka.

jeseň je Príroda na krásna. sfarbuju všetkých žltej Listy hnedej do odtieňov stromov sa oranžovej i červenej. voňavých v záhradke Dozrievajú pochutnáme si odtrhnutom na práve posledné plody i pečených gaštanoch , šťavnatom jablku. slnečnými lúčmi Posledné babie leto záblesky , sa vyznačuje letného počasia málo veterným s na toto obdobie intenzívnymi a nedaždívim počasím. neodmysliteľne K obdobiu pavučinky babieho leta dlhé lietajúce patria. babičiek Tie pripomínajú sivovlasých dlhé vlasy. začínajúcej jesene Odtiaľ tohto obdobia názov. babie leto v susednom Česku Zaujímavosťou je len u nás alebo, že je známe. o Indiánskom lete o ňom hovoria ako V Amerike.

17.

Precvičujeme si koncentráciu a zároveň prepájame hemisféry.

Dokážete správne a plynule prečítať text s použitím nasledujúceho kľúča?

A je E E je A I je O O je I

(Ostatné písmená aj s dĺžkami zostali rovnaké)

Unevaná peno zome, zližole se k spánku, ne jaj moasti nestúpole jer v sproavida vánkú. Provilele teplé slnki, lestivočky z doelky, rizhidole kvaty ne zam, pid kričky foelky. Ibloakle lasy, hája, vtákim dele nity, slávok jaj hnaď pihitivi nivú poasaň nôto. Tašíma se, ža so prošle, molá, krásne peno, tapli, redisť, dinoasle so. Votej madzo nemo!

18.

Cvičenie na pozornosť:

Vytvorte 10 zložených slov tak, že jedno slovo z prvého riadku, spojíte s jedným slovom z druhého riadku. Nemôžete použiť to isté slovo dvakrát (príklad: ZVEROLEKÁR).

AUTO VODA ZVER ZEM MORE TEPLO SPOLU KOSA ZLATO VLAST'

VLÁSKA ŠTVOREC HLÁSKA MER VEDA PLAVEC VÁHA LEKÁR GUĽA ŠKOLA

19.

V nasledujúcej tabuľke je usporiadaných 24 sčítaní horizontálne zľava doprava a vertikálne zhora nadol. Čísla na sčítanie môžete použiť aj dvakrát.

2	1	$10 + 6 = 16$	7	2	10	12		
7	9	6	9	15	7	1	1	3
9	9	9	3	12	14	5	5	6
8	8	9	1	10	3	4	6	9
8	17	7	6	10	6	8	7	3
16	5	9	6	4	9	12	3	8
7	1	16	12	14	3	7	10	8
4	6	10	3	4	7	10	9	16
5	10	15	3	6	9	6	2	8

20.

Nájdite číslovky, ktoré sa ukrývajú v texte (pracovná pamäť, prepájanie hemisfér).

Zo športov ide Gustovi triafanie šípok. Majstri v šípkach majú správny postoj a ledva sa hýbu. Je to veľké sústo, ale keď je v telocvični pusto, robí Gusto opäť stojky. Odvaha mu nechýba. Často si majstri namiesto sústredenia aj posedia na stoličke.

21.

Vyberte si z možnosti a doplňte slová tak, aby dávali zmysel:
(zameraný na koncentráciu, slovnú vybavenosť)

ENID – VOLAN – SKOTAN – RÓP – UDOV – TIMET – RAN – ŠTID – RBÍN – LOSEU
– UMULÁ – OLI

B _ _ _ _ A
KO _ _ _ _ M
VE _ _ _ DA
PO _ _ _ _ IE

STRO _ _ _ _ _ EC
LE _ _ _ _ LO
EU _ _ _ A
ST _ _ _ ČKA

TU _ _ _ _ A
CEN _ _ _ _ ER
AK _ _ _ _ TOR
TI _ _ _ _ LO

22.

Trénujeme orientáciu v čase:

Koľko je: Hodín a minút

Od 07:40 do 08:10

Od 15:20 do 15:55

Od 18:10 do 19:00

Od 21:10 do 23:45

Od 03:30 do 05:45

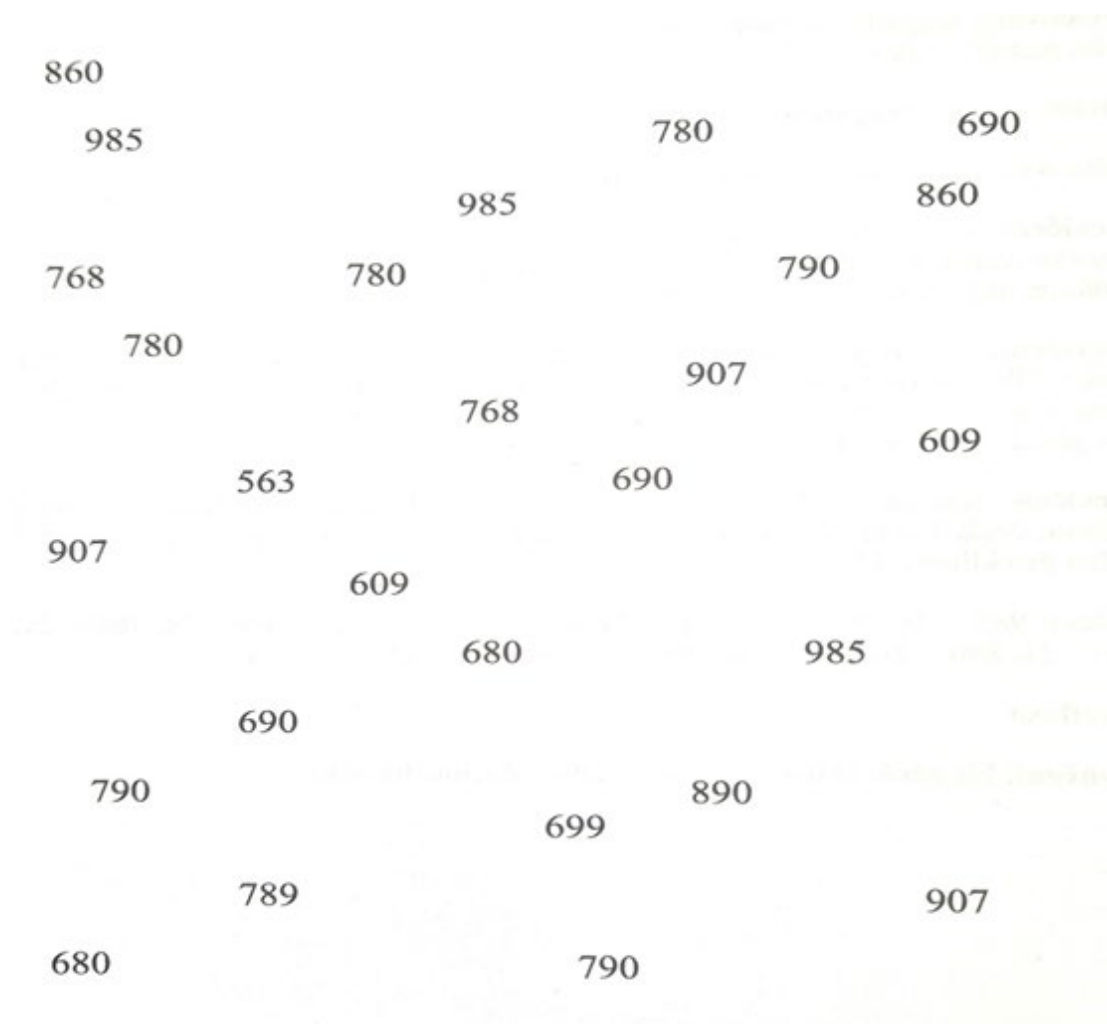
Od 11:05 do 14:00

Od 05:15 do 07:05

23.

Precvičte si svoju pozornosť a spočítajte koľkokrát daných čísel sa opakuje na obrázku:

(príklad: číslo 860 sa nachádza 2x).



24.

Cvičenie na podporu prepojenia hemisfér.

Aké číslo dosadíte miesto otáznika? Najprv skúste zapojiť priestorovú orientáciu, zákonitosť usporiadania čísel až potom použite matematické zručnosti.

(ľavá je pre matematiku a teda aj na čísla a pravá napr. aj priestor, o. i.) Každý riadok je príklad, aj s výsledkom, stačí doplniť - a =.

2	3	4	1	9
7	8	9	6	9
1	1	1	1	0
9	1	8	8	3
6	6	5	?	1

25.

Tréning krátkodobej pamäti:

Zamerajte svoju pozornosť na postavičky, pokúste si pamätať si čo najviac detailov. Po vyriešení úlohy nižšie obráťte stranu a pokúste zakrúžkovať zapamätané postavičky na obrázku č. 25 a.

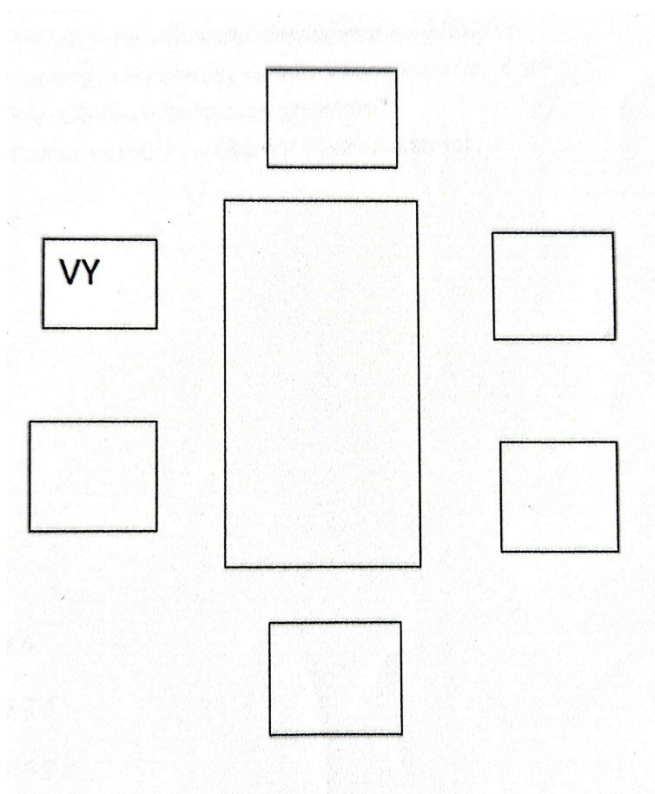


26.

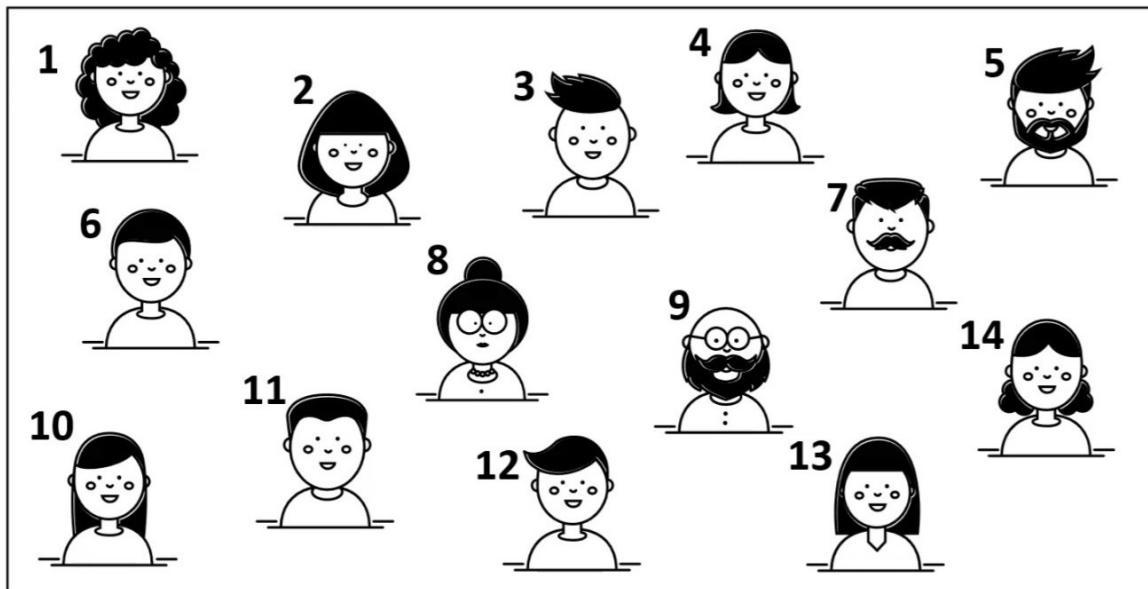
Trénujeme koncentráciu a priestorovú predstavivosť.

Prišli ste na návštevu k dobrým známym.

- Sadli ste si za stôl a oproti vám sedí vaša priateľka Marta.
- Po jej pravici sedí jej priateľ Janko.
- Po vašej pravici sedí váš priateľ Tomáš.
- Oproti Tomášovi sedí Ruženka.
- Helena sedí naľavo od Ruženky.

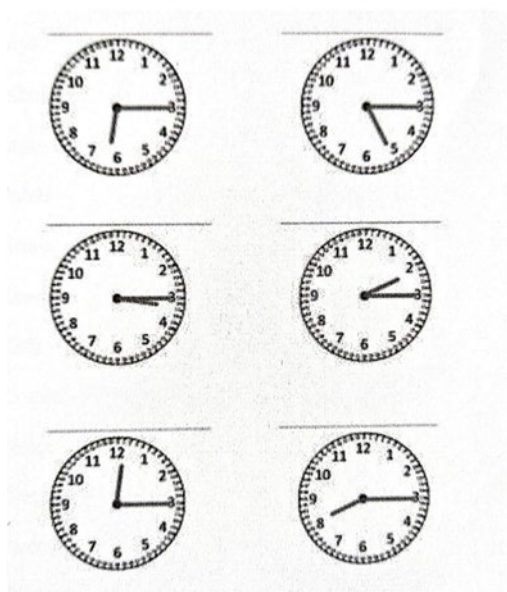


25a.



27.

Doplňte k uvedeným analógovým časom digitálny čas:



28.

Prečítajte si pozorne nasledujúci text. Následne odpovedzte na otázky k textu na ďalšej strane.

Šéfkuchár Igor prichádza do práce zvyčajne o deviatej hodine ráno. Dnes však zaspal a dorazil až na jedenástu. Rýchlo dal variť zeleninovú polievku. Dal do nej cibuľu, pór, mrkvu, zemiaky, cesnak, huby a namiesto zeleru použil kvaku. V toľkej súre zabudol, čo chcel uvariť, a tak namiesto knedlí uvaril ryžu. V strese dal do mäsa namiesto soli cukor a namiesto oleja ho zalial octom. O jednej hodine popoludní bolo v reštaurácii 27 hostí, 6 z nich si objednalo jedlo u iného kuchára než je Igor. Jedna tretina Igorových hostí si dala len polievku, 5 hostí bolo hlavným jedlom sklamaných, 2 ho vrátili a zvyšku netradičné chute vyhovovali. Igor nebol so svojim výkonom spokojný, ale druhý deň sa pustil do práce s novým elánom.

29.

Nájdite v tabuľke ukryté slová. Použite všetky písmená.

I	M	O
B	A	U
L	T	O

R	D	E
M	E	T
C	E	I

A	R	I
C	T	H
E	K	T

A	T	Š
L	K	O
O	A	U

Kontrolné otázky z textu č. 28

1. O koľko minút neskôr dorazil šéfkuchár do práce?
2. Čo všetko dal Igor do polievky?
3. Aké ingrediencie mali byť v hlavnom chode pôvodne?
4. Koľko kuchárov varilo pre hostí?
5. Koľko hostí bolo s hlavným chodom spokojných?

30.

LEN JEDEN VÝSEK JE Z TEXTU, NÁJDETE KTORÝ?

...zivotnej ve
neho a pred
vo, čo si o St

...kazaju pred
stal. Prestať
n konci nám
nzová rozhá

...u na hrom
e je dnes br
alissimus J
ali stovky h

Mám rád, keď architektúra miesta ponúka silné symboly. V Bombaji je na morskom brehu vysoký pomník, ktorý sa nazýva Brána do Indie. Na tom mieste som mal silný, radostný pocit, že vchádzam do tej úžasnej krajiny. V Benátkach na južnej strane Piazzetty stoja dva granitové stĺpy, ktoré označovali hlavný vstup do mesta, keď bolo prístupné iba z mora. Kedysi sa k stĺpom priväzovali ťažké lode, ktoré kotvili v zátokke. Tie stĺpy Benátčania priviezli v 12. storočí ako korisť z Konštantínopola. Pôvodne boli tri, ale jeden im pri vykladaní z lode spadol do vody. To musel byť škandál. Zodpovedného chlapíka istotne vyhodili z firmy Benátkostav. Stĺpy mali byť súčasťou Baziliky svätého Marka, ale boli také ťažké, že ich nedokázali vztýčiť. Päťdesiat rokov ležali na nábřeží, až to v roku 1172 dokázal prvý staviteľ mosta Rialto Nicolò Barattiero. Za odmenu dostal povolenie pri stĺpoch otvoriť herňu. A v tých časoch to bol najlepší flek v meste. Na vrchole prvého stĺpa je okrídlený lev s knihou, toho ja mám z celých Benátok najradšej. Aj preto, že klame telom. Všetci si myslia, že je to lev svätého Marka, a on je pritom oveľa starší. Nikomu svoje tajomstvo neprezradil, ale môže to byť etruská Chimaira alebo socha leva z Perzie, či dokonca z Číny. Nevyspytateľné sú cesty Božie. Druhá socha je svätý Teodorko – pôvodný patrón Benátok. A znova benátska hra zrkadlových tajomstiev. Vraj to pôvodne bola socha kráľa Mithriadesa z Pontu a zviera pod jeho nohami nie je drak, ale krokodíl. Kresťanské symboly – meč a štít – dostala socha až v 12. storočí. Ale drží ich v rukách opačne, ako je kánon.

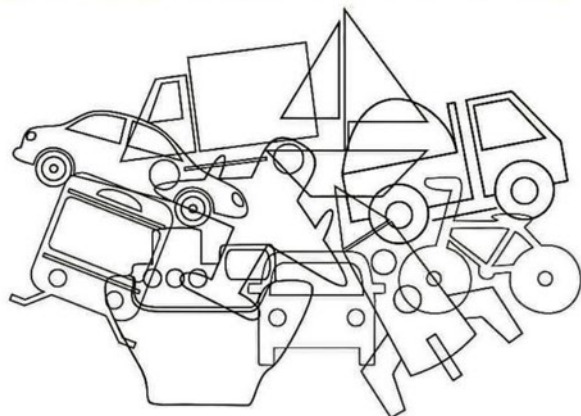
...mchu dostan
najlepší flek
ou, toho ja n
Všetci si my

...prubov. Om
pinený od h
skamenený
iktátor krá

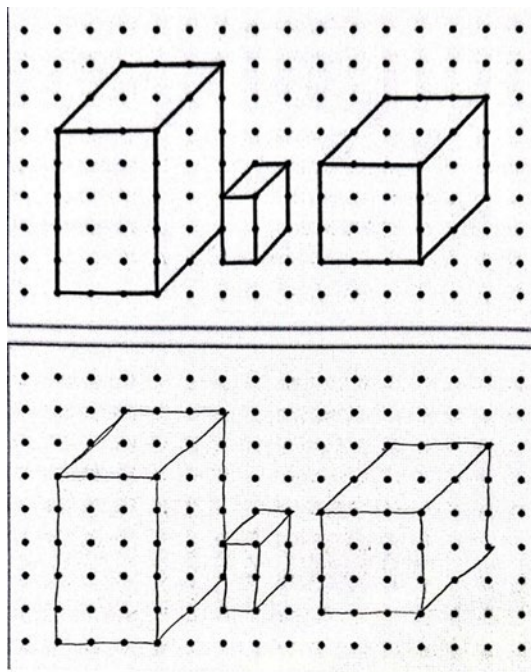
...adi, tvrdia, z
vzácne pam
z sa mi tri p
a som s nim

Riešenia:

1.



2.



3.

Obrázok č. 5

4.

Civili cvičili mix cvikov v divadle. Index produkcie cvikle bol na maxime. Dávna civilizácia mala moc robiť divy. Malá dáma mávala na taxi. Na luxusnej lodi je divná múmia. Vlastník mixéru doviezol nový mixér.

5.

Kabát, nohavice, vesta, košeľa

6.

Zlatník - diamant, stolár - drevo, pekár - múka, krajčír - látka, archeológ - vykopávky

7.

Tomáš, Igor, Emil, Ondrej, Timotej, Anton, Samuel, Kamil, Jozef, Pavol, Michal, Peter, Juraj, Tibor

8.

História, jednorožec, dvojník, cestovka, mesto, kostol, medveď, priestor, postoj, matrix, pesto, podväzok (podvozok), Tetris, električka

9.

azertzuiop	piouztreza	X
124554512	2154554521	X
NAO0OANO	ONA0O0AN	X
CCC3C3CC3	3CC3C3CCC	OK
ERREURRE	ERREURRE	X
MALAYALAM	MALAYALAM	OK
s1drl21sir1	1ris12ldr1s	X
9A7V1MT3	3TM1V7A9	O
+/:v5=J%5ä	ä5%=J5v:/+	X
7T7T7T7T	T7T7T7T7	OK

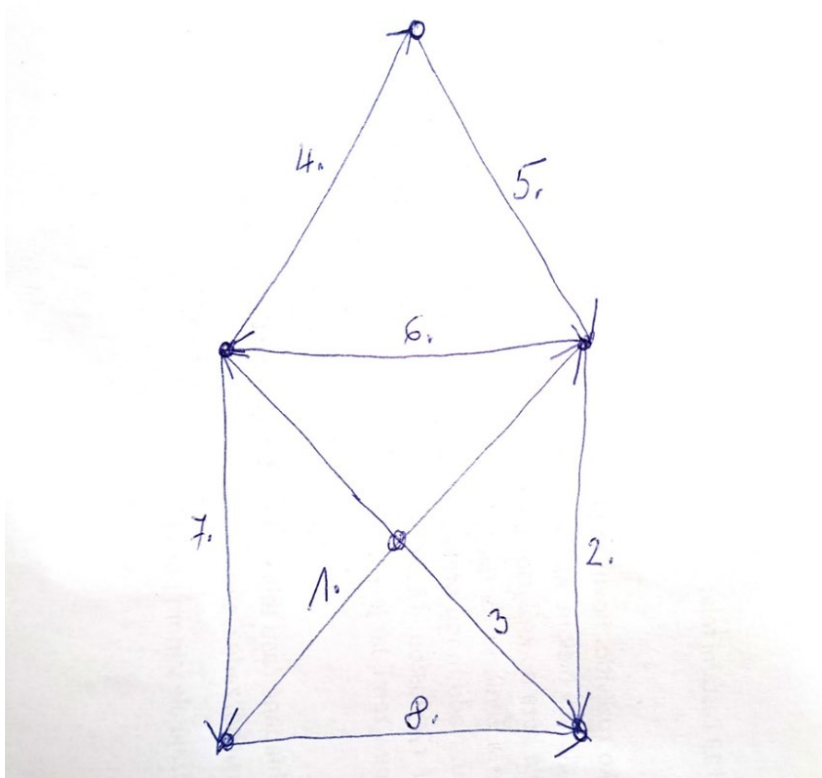
10.

1 - Atrament - 2 - Brak - 4 - Brat - 5 - Cap - 6 - Desiata - 7 - Dráma - 8 - Fľaša - 9 - Kalendár - 10 - Kladina - 11 - Komisia - 12 - Lavína - 15 - Lúka - 18 - Motorka - 19 - Náplast' - 22 - Pár - 33 - Sad - 45 - Sova - 50 – Vankúš

11.

V škole na hodine zemepisu sme precestovali takmer celý svet. Pri písaní poznámok do zošita nám učiteľka vždy vysvetlila, že krasopis síce môže trochu zdržiavať, ale je to naša vizitka. Pri potulkách svetom nám učiteľka rozprávala o zážitkoch z kasína, kde prvýkrát hrala monopoly. Na ceste domov na letisku stratila svoj obľúbený náramok, ktorý dostala do daru. Prišlo jej to veľmi ľúto, až jej slzy vyhrkli. Na toalete si pred zrkadlom utrela rozmazané oči. Chcela si spraviť radosť tak si v letiskovom automate kúpila čokoládu. Veľmi sa zľakla, lebo keď sa otočila, klopal jej na plece povaľač a pýtal si peniaze. Bola veľmi rada, že už vyhlasujú jej let, tak sa ponáhľala do lietadla. Vždy keď letí, bolí ju hlava, ale už mala pripravený Paralen tak ho užila. Keď prišla domov spravila si čaj s chuťou sa pustila do parenice, ktorú si kúpila pre cestou.

12.



13.

Včela, škovránok, medveď, delfín, lienka (zvieratá)
 Francúzsko, Dánsko, Rusko, Anglicko, Španielsko (krajiny)
 Patológ, Dentista, Zubár, Internista, Pediater (profesie)

14.

Tomáš, Jozef, Gabriel, Adrián, Marián, Bruno, Zuzana, Ľubica, Alena
 Zuzana nemá meniny v marci.

15.

Moja dcéra dostala malú žltú knižku, v ktorej je 500 dôvodov prečo byť šťastný. Keď sa niekoho spýtate tú štandardnú otázku, čo je to šťastie, väčšina ľudí vám odpovie, že je to zdravie a rodina. A určite je to pravda. Ale táto knižka mi pripomenula, že šťastie, ktoré vám vykúzli úsmev na tvári, je v tisíckach obyčajných vecí okolo nás - rozkvitnutá kvetina na okennom parapete, ktorá sa prebudila po zime, hodina času samej pre seba, keď ešte všetci spia, obľúbená pesnička, ktorú počujem v rádiu a ktorá ma vráti v čase, mince vo vaku jarnej bundy, ktorú som vytiahla zo skrine po zime. Skúste si zavrieť oči a porozmýšľať aké obyčajné veci vás robia šťastnými?

16.

Príroda na jeseň je krásna. Listy stromov sa sfarbujú do všetkých odtieňov žltej, hnedej, oranžovej i červenej. Dozrievajú posledné plody v záhradke, pochutnáme si na práve odtrhnutom šťavnatom jablku i voňavých pečených gaštanoch. Posledné záblesky letného počasia, Babie leto sa vyznačuje málo veterným a nedaždivým počasím s na toto obdobie intenzívnymi slnečnými lúčmi. K obdobiu babieho leta neodmysliteľne patria dlhé lietajúce pavučinky. Tie pripomínajú dlhé vlasy sivovlasých babičiek. Odtiaľ názov tohto obdobia začínajúcej jesene. Zaujímavosťou je, že babie leto je známe len u nás alebo v susednom Česku. V Amerike o ňom hovoria ako o Indiánskom lete.

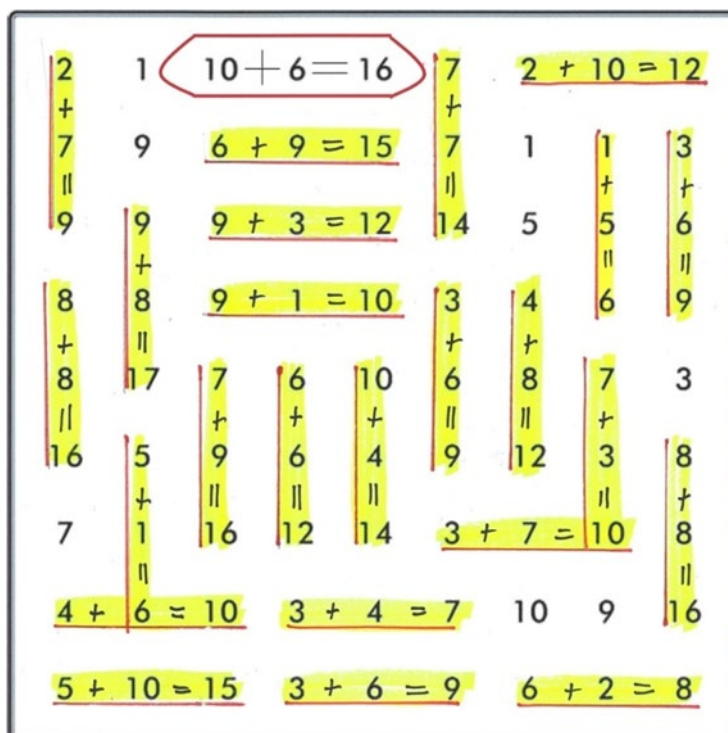
17.

Unavená pani zima, zložila sa k spánku, na jej miesto nastúpila jar v sprievode vánku. Privolala teplé slnko, lastovičky z diaľky, rozhodila kvety na zem, pod kričky fialky. Obliekla lesy háje, vtákom dala noty, slávik jej hneď pohotovo novú pieseň nôti. Tešíme sa, že si prišla, milá, krásna pani, teplo, radosť doniesla si. Vitaj medzi nami!

18.

Autoškola, Vodováha, Zverolekár, Zemeguľa, Moreplavec, Teplomer, Spoluhláska, Kosoštvorec, Zlatovláska, Vlastiveda

19.



20.

Nájdite číslanky, ktoré sa ukrývajú v texte (pracovná pamäť, prepájanie hemisfér).

Zo športov ide **Gustovi** triafanie šípok. Majstri v šípkach majú správny **postoj** a **ledva** sa hýbu. Je to veľké **sústo**, ale keď je v telocvični **pusto**, robí **Gusto** opäť **stojky**. **Odvaha** mu nechýba. Často si majstri namiesto sústredenia aj posedia na **stoličke**.

21.

Budova, Koloseum, veranda, povolanie, strokotanec, leštidlo, Európa, stolička, turbína, centimeter, akumulátor, tienidlo.

22.

30min, 35min, 50min, 2 hod 35min, 2hod 15min, 2hod 55min, 1hod 55min.

23.

860 2x, 780 3x, 985 3x, 690 3x, 789 1x, 790 3x, 680 2x, 907 3x, 890 1x, 609 1x, 699 1x, 563 1x, 768 2x

24.

$$23-4=19$$

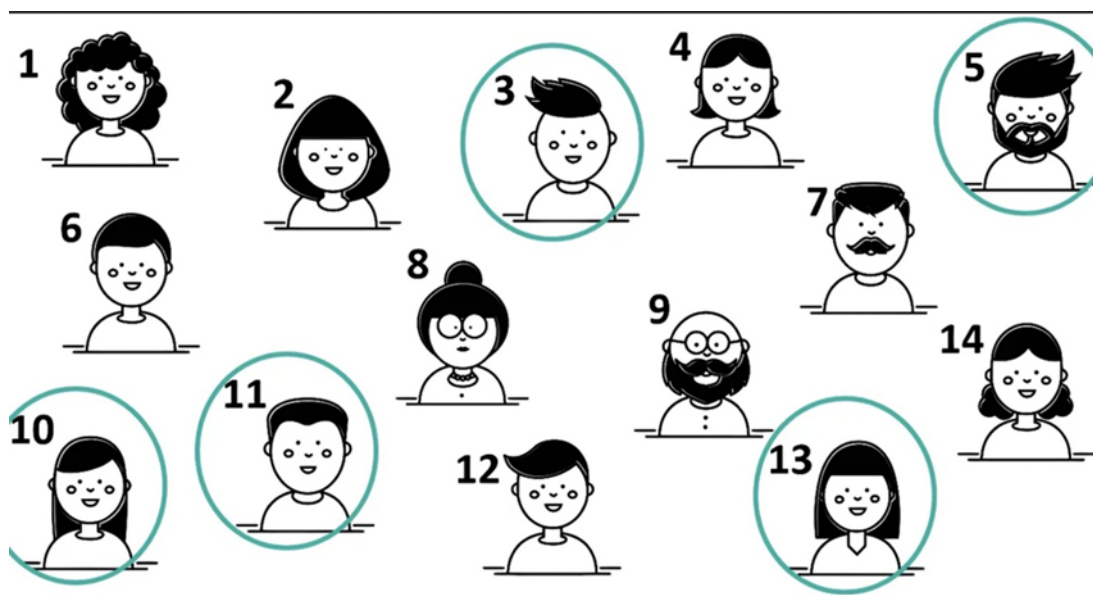
$$78-9=69$$

$$11-1=10$$

$$91-8=83$$

$$66-5=61$$

25.



26.

Janko

Vy

Marta

Tomáš

Ruženka

Helena

27.

06:15 – 18:15, 05:15 – 17:15, 03:15 – 15:15, 02:15- 14:15, 00:15 – 12:15, 08:15 – 20:15

28.

Odpovede z textu na kontrolné otázky:

1.120min

2.cibuľu, pór, mrkvu, zemiaky, cesnak, huby a namiesto zeleru použil kvaku

3.soľ a olej

4.dvaja

29.

Automobil, Architekt, Decimeter, Autoškola

30.

LEN JEDEN VÝSEK JE Z TEXTU, NÁJDETE KTORÝ?

živonej v
neho a pred
vo, čo si o St

uzaju pred
stal. Presta
n konci nám
nzová rozhá

u na nom
e je dnes br
alissimus J
ali stovkv

Mám rád, keď architektúra miesta ponúka silné symboly. V Bombaji je na morskom brehu vysoký pomník, ktorý sa nazýva Brána do Indie. Na tom mieste som mal silný, radostný pocit, že vchádzam do tej úžasnej krajiny. V Benátkach na južnej strane Piazzetty stoja dva granitové stĺpy, ktoré označovali hlavný vstup do mesta, keď bolo prístupné iba z mora. Kedysi sa k stĺpom priväzovali ťažké lode, ktoré kotvili v zátokke. Tie stĺpy Benáťania priviezli v 12. storočí ako korisť z Konštantínopola. Pôvodne boli tri, ale jeden im pri vykladaní z lode spadol do vody. To musel byť škandál. Zodpovedného chlapíka istotne vyhodili z firmy Benátkostav. Stĺpy mali byť súčasťou Baziliky svätého Marka, ale boli také ťažké, že ich nedokázali vztýčiť. Päťdesiat rokov ležali na nábreží, až to v roku 1172 dokázal prvý staviteľ mosta Rialto Nicolò Barattiero. Za odmenu dostal povolenie pri stĺpoch otvoriť herňu. A v tých časoch to bol najlepší flek v meste. Na vrchole prvého stĺpa je okridlený lev s knihou, toho ja mám z celých Benátok najradšej. Aj preto, že klame telom. Všetci si myslia, že je to lev svätého Marka, a on je pritom oveľa starší. Nikomu svoje tajomstvo neprezradil, ale môže to byť etruská Chimaira alebo socha leva z Perzie, či dokonca z Číny. Nevyspytateľné sú cesty Božie. Druhá socha je svätý Teodorko – pôvodný patrón Benátok. A znova benátska hra zrkadlových tajomstiev. Vraj to pôvodne bola socha kráľa Mithriadesa z Pontu a zviera pod jeho nohami nie je drak, ale krokodíl. Kresťanské symboly – meč a štít – dostala socha až v 12. storočí. Ale drží ich v rukách opačne, ako je kánon.

menu dostar
najlepší flek
ou, toho ja n
Všetci si my

pruov. Om
pinený od h
skamenený
iktátor krá

au, tvrtia, z
vzácné pam
z sa mi tri p
a som s nim

Autorka: Mgr. Kucharová Monika, certifikovaná lektorka tréningu pamäti.